



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Türkiye Münazaraları

UYGULAMA KILAVUZU

2019-2020

Amaç

Öğrencilerin; **Türkçe, Arapça, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Çince ve Rusça** dillerinde okuma, yazma, konuşma, dinleme, anlama ve dilbilgisi; farklı dillerde özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma; farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme; özgüven duygularını ve toplum içinde kendilerini ifade edebilme beceri ve yeteneklerini desteklemek ve geliştirmektir.

Kapsam

Yabancı dil hazırlık programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liseleri öğrencilerine yönelik gerçekleştirilecek yarışmaların usul ve uygulama esaslarını kapsar.

Dayanak

1. Millî Eğitim Temel Kanunu
2. 1 Nolu Cumhurbaşkanlığı Karanamesi
3. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
4. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Genel Esaslar

1. Yarışmalara, yabancı dil hazırlık programı uygulayan proje Anadolu imam hatip liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde örgün eğitime devam eden öğrenciler katılır.
2. Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri ile yabancı dil hazırlık sınıfı programı uygulayan okulların yarışmaya katılımı zorunludur.
3. Yurt dışında doğup son 10 yıl içerisinde Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığı alanlar katılamaz
4. Yarışmalara ilgili dillerin resmi dil olarak kabul edildiği ülke vatandaşı öğrenciler başvuru yapamaz
5. Yurt dışında eğitim dili Arapça, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Çince ve Rusça olan okullarda en az bir eğitim öğretim yılı öğrenim görmüş olan öğrenciler, ilgili dilde yapılan yarışmaya katılamazlar.
6. Türkçe münazara yarışması kategorisine uluslararası imam hatip liselerinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler katılır. Yurt dışında yaşayan Türklerin çocukları yabancı uyruklu olsa da yarışmaya katılamaz.
7. Önceki yıllarda yapılan münazara yarışmalarında yarışmalarında Türkiye birinciliği almış öğrenciler aynı dildeki yarışmalara katılamazlar.
8. Yarışmalara katılan öğrencilerde sınıf şartı aranmaz.
9. Başvuru yaptığı halde mazereti olmaksızın yarışmaya katılmayan okullar, bir sonraki yıl aynı dilde münazara yarışmalarına katılamaz.
10. Yarışmacılar kimlik kartlarını ve öğrenci belgelerini yarışma esnasında yanlarında bulundurulurlar.
11. Yarışmaya katılım takım hâlinde gerçekleşir. Her bir takım, 3 (üç) asıl 1 (bir) yedek toplam 4 (dört) yarışmacıdan oluşur.

12. Birden fazla dilde yabancı dil hazırlık uygulayan okullar uygulamış oldukları dillere göre bütün dillerde yarışmalara katılacaklardır. Yarışmalarda her okulu aynı dilde bir takım temsil eder. Ancak Almanca, Çince ve Rusça hazırlık sınıfı programı uygulayan okullar tek o l d u ğ u için münazara yarışmasına her bir okuldan iki (2) takım katılır ve kendi aralarında yarışır.
13. Yarışma; **Okul İçi, Bölge elemeleri, ve Türkiye Finalleri** olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilir.
14. Münazara yarışmaları, kur'a yoluyla kendilerine verilen önermeyi savunan "**savunma kanadı**" ve önermeye muhalefet eden "**muhalif kanat**" olmak üzere iki takım arasında gerçekleştirilir.
15. Takımlardan birisi önermeyi olumlu, diğeri ise olumsuz yönden savunur.
16. Konular yarışmadan bir ay önce tek bir önerme olarak önce Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenir ve ilan edilir. Okul eşleşmeleri, takımların tartışacağı konular, savunma ve muhalif kanatlar, yarışmadan 30 dk öncesinde kur'a ile belirlenir. Çekilen kurada o gün yapılacak bütün maçların kurası belirlenmiş olur. Her maç öncesi ayrı bir kura çekim işlemi yapılmaz
17. Takımlar kendi içinde iş bölümü yapıp her bir önermenin savunma kanadı ve muhalif kanat rolleri ile ilgili hazırlıklarını münazara saatine kadaryaparlar.
18. Yarışmaları değerlendirmek ve yönetmek amacıyla ilgili dillerde uzman en az **3 (üç)**, en fazla **7 (yedi)** kişiden **hakem heyeti** oluşturulur. Hakem heyetinin tek sayıda olması, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün koordine etmiş olduğu münazara değerlendirme eğitimi alması esastır. Heyet arasından bir kişi başkan olarak belirlenir.
19. Yarışma aşamaları ve değerlendirme esasları, ilgili dillere çevrilerek hakemlere en az 1 hafta öncesinde iletilir.
20. Hakem heyetinin yarışmadan 1 gün önce koordinasyon toplantısı yapması sağlanır.
21. Her takımı çalıştırmak, teknik bilgilendirme ve rehberlik amacıyla **danışman öğretmen** görevlendirilir.

Uygulama Aşamaları

1. Hakem heyeti, her yarışma öncesinde işleyiş ve puanlama sistemi ile ilgili katılımcıları bilgilendirir.
2. Tartışılacak konular, Takım eşleşmeleri ile savunma ve muhalefet taraflarının belirlenmesi, yarışmadan önce kur'a yoluyla yapılır. Kur'ada ilk çıkan takım savunma kanadı, ikinci takım muhalif kanat olarak belirlenir.
3. Kur'a çekiminden sonra takımlara, yarışmadan önce hazırlandıkları her bir önermenin savunma kanadı ve muhalif kanat rolleri ile ilgili son kontrollerini yapmaları için 30 dakikalık süre verilir. 30 dakikalık süre içerisinde yarışmacılar, kendilerine verilen göreve ve savunacakları düşünceye uygun bir strateji geliştirirler.
4. Münazara, maç ziline çalması ile başlar.
5. Konuşma esnasında, zamanla ilgili uyarı, ilk bir dakikanın bitiminde ve son bir (1) dakika kala zil çalınarak yapılır.

6. Konuşmaya, savunma kanadından bir yarışmacı başlar.
7. Konuşmacılar için ayrılan süre **6'şar dakikadır**. Savunma kanadının birinci konuşmacısından sonra söz muhalif kanada verilir ve konuşmalar sırayla 6'şar dakika olarak yapılır.
8. 6 dakikalık ana argümanların yer aldığı konuşmalar tamamlandıktan sonra, son sözler için öncelik muhalif kanadın konuşmacısına verilir. **Son konuşmayı yapacak olan kişiler normal akıştaki takımın son konuşmacısı olamazlar**. Son konuşmada süre her bir takım için **4 (dört) dakikadır**.
9. Dört dakikalık son konuşmalarda karşı tarafın müdahalede bulunmasına izin verilmez. Söz konusu konuşma, karşı takımın bütün konuşmacılarının delillerini çürütmeye, kendi takımının güçlü yönlerini vurgulamaya ve kazanma gerekçelerini açıklamaya yöneliktir. Konuşmacılara müdahale edilmesi belli ilkeler doğrultusunda serbesttir. Müdahale sadece karşı taraftaki takım üyelerince yapılabilir. Müdahaleler; soru sormak, karşı tarafın fikrini eleştirmek, yanlış kullandığı bir kavramı düzeltmek, muhatabın zihnini sarsmak vb. durumlar için yapılabilir.
10. Konuşmanın ilk ve son dakikalarında müdahale yapılması yasaktır. Birinci dakikanın sonunda sunucu zile bir kere basar ve müdahale yapılabileceğini gösterir. Son dakikaya girince zile yine basarak müdahale süresinin bittiğini ve son bir dakikaya girildiğini ifade eder. 6. dakikadan sonra zile iki kez basılır. Konuşmacı konuşmasını bitirmemiş ise sunucu tarafından 15 saniye sonra zile kesintisiz olarak basılır.
11. Müdahalede bulunmak isteyen kişi belirlenen vakitler içinde elini kaldırarak söz alma talebinde bulunur. Konuşmacı bu talebi kabul edip etmeme konusunda serbesttir.
12. Bir konuşmacıya en fazla iki defa müdahale talebinde bulunulabilir. Talebi kabul edilen kişi en fazla 15 saniye konuşabilir. Talebi kabul etmemesi durumunda hakem heyeti tarafından konuşmacının puanı kesilir.
13. Hakem heyeti her maç sonunda değerlendirmelerini yaparak galip takımı puanı ile birlikte açıklar. Puanların eşit olması durumunda hakem heyeti, kendi arasında hangi tarafın elenmesi gerektiği konusunda tek tek görüş beyan eder ve oylama yapar. Heyet üyelerinin çekimser kalması veya oyların eşit olması durumunda heyet başkanının oyu belirleyici olur.
14. Süreyi ve zili hakem heyeti takip eder.
15. Takımların gruplara dağılımı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından yarışmadan iki ay önce kur'a ile belirlenir ve gruptaki bütün takımlar birbirleri ile yarışır. Seri başı uygulaması kullanılmayacaktır.
16. Grup içi elemeler sonrasında gerçekleştirilen yarışmalarda eşleşmeler kur'a yolu ile yapılır.
17. Münazara yarışmalarında takımlar; görüşlerini güçlendirmek ve karşı fikri çürütmek amacıyla dini nâsrları (ayet-hadis) kullanamazlar.
18. Hakem heyeti hiçbir şekilde yarışmacılara ilişkin yorum yapamaz. Olumlu olumsuz değerlendirme beyan edemez. Sadece süre, kurallar ve münazara

konuları ile ilgili açıklamalarda bulunur.

19. Yarışma esnasında bilgisayar/tablet/telefon bulundurulamaz ve bunlar ile sunum yapılamaz. Ancak kitap, gazete, dergi, belge, istatistikî bilgi, afiş, resim, fotoğraf, yazılı ve görsel malzeme, güncel olaylarla örnekleme vb. kullanılabilir.
20. Konuşmalar esnasında hakaret etmek, muhataba sesi yükseltmek, kötü/argo söz kullanmak, bir şeyler atmak, yasak olup konuşmacının puanına olumsuz etki yapar. Konuşan kişinin dinlenmesi esastır.
21. Münazaraya katılacak **Üç kişilik** takım danışman öğretmen tarafından belirlenir. Danışman öğretmen, yarışmanın 4'er dakikalık son konuşma bölümünde yarışmacı değişimi yaparak yedek öğrenciyi takıma dâhil edebilir.
22. Yarışmacılara verilen yaka kartlarının takılması mecburidir.
23. Hakem heyeti, takım üyelerini değerlendirme ölçeğine göre değerlendirir.
24. Hakem heyeti, etkinliğin bitiminde -ara vermeksizin- salonda bulunanların huzurunda değerlendirmesini yapar ve sonucu açıklar.
25. Sonuçlar, koordinatör okul müdürlüğü tarafından yarışmadan sonraki iki işgünü içerisinde MEBDES'e işlenir.

26. Konuşmacıların Rollerini

a. Savunma Kanadının Birinci Konuşmacısı:

- 6 Dakika
- Açılış ve cumhurun selamlanması
- Takım üyelerinin tanıtımı ve görev dağılımlarının açıklanması
- Önermenin tanımlanması (Kim? Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin?)
- Takımın temel görüşünün açıklanması
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

b. Muhalif Kanadın Birinci Konuşmacısı

- 6 Dakika
- Açılış ve cumhurun selamlanması
- Takım üyelerinin tanıtımı ve görev dağılımlarının açıklanması
- Takımın temel görüşünün açıklanması
- Birinci konuşmacının görüşlerinin çürütülmesi
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

c. Savunma Kanadının İkinci Konuşmacısı

- 6 Dakika
- Selamlama ve giriş
- Muhalif kanadın ilk konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

d. Muhalif Kanadın İkinci Konuşmacısı

- 6 Dakika
- Selamlama ve giriş
- Savunma kanadının ikinci konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi

- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

e. Savunma Kanadının Üçüncü Konuşmacısı

- 6 Dakika
- Selamlama ve giriş
- Muhalif kanadın ilk iki konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
- Kendi takımı açısından münazaradaki temel görüşlerin ele alınması
- Konuşmanın özetlenmesi

f. Muhalif Kanadın Üçüncü Konuşmacısı

- 6 Dakika
- Selamlama ve giriş
- Savunma kanadının bir ve ikinci konuşmacılarının görüşlerinin eleştirilmesi
- Kendi takımı açısından münazaradaki temel görüşlerin ele alınması
- Konuşmanın özetlenmesi

g. Muhalif Kanadın Son Konuşmacısı

- Takımın birinci, ikinci veya yedek konuşmacısı konuşur.
- Bu konuşmada müdahale yasaktır.
- 4 Dakika
- Kısa bir giriş
- Muhalif kanadın güçlü yönlerinin ve savunma kanadının zayıf yönlerinin belirtilmesi
- Kendi takımının kazanma gerekçelerini vurgulaması

h. Savunma Kanadının Son Konuşmacısı

- Takımın birinci, ikinci veya yedek konuşmacısı konuşur.
- Bu konuşmada müdahale yasaktır.
- 4 Dakika
- Kısa bir giriş
- Savunma kanadının güçlü yönlerinin ve muhalif kanadın zayıf yönlerinin belirtilmesi
- Kendi takımının kazanma gerekçelerini vurgulaması

27. Okul İçi - Bölge Elemeleri ve Türkiye Fİnalleri

- a. Etkinliğe katılım her sınıf seviyesinden olabileceği gibi sınıflar ve şubeler arası karma ekipler de oluşturulabilir.
- b. Takımların tartışacağı konular, muhalif ve savunma kanatları, ve grup eşleşmeleri; Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen konular arasından, okul müdürlüğüne yarışmadan 30 dk önce kur'a ile belirlenir.
- c. Etkinlik, okul müdürlüğü tarafından belirlenen tarihte gerçekleştirilir.
- d. Okul birincisi olan takımdaki öğrencilerin başvuruları Din Öğretimi Genel Müdürlüğü web sayfasında yer alan **MEBDES'e** girilir.
- e. Okul müdürlüğü yarışma başvuru süresi içerisinde gerekli durumlarda takım üyelerinde değişiklik yapabilir.

- f. Okul içi elemelerde birinci olan takım, bölge elemelerine katılmaya hak kazanır.
- g. Bölge elemeleri bir yarışmaya katılan 7'den fazla okul varsa uygulanır. Bu durumda okullar kendi içinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından kura ile belirlenerek farklı tarihlerde puan usulüne göre gruplara ayrılarak yapılır. Gruplar en az 3 en fazla 4 okul şeklinde taksim edilir. Gruplarda ilk ikiye kalan okullar Türkiye Finallerinde yarı final maçlarına çıkmaya hak kazanırlar. Yarı final ve final maçları bölge finallerinden ayrı tarihlerde eleme usulüne göre ayrı konularla yapılır. Söz konusu maçların konu başlıkları yarışmalardan bir hafta önce belirlenir. Gruplarda hangi takımın savunma hangisinin muhalefet rollerini üstleneceği yarışama günü sabahı yarışmalardan 30 dakika önce kura ile belirlenir.
- h. Türkiye Finallerinde Türkiye birincisi olan takım iki yılda bir düzenlenen Uluslararası Katar Münazaralarında ülkemizi temsil eden takım olarak görevlendirilir. Söz konusu öğrencilerin mezun olması durumunda okul yönetimleri yerine başka bir öğrenci atayarak takımlarını oluşturabilir. Birinci gelen takımın yılında Katar Münazaralarının yapılmaması durumunda takımın bir sonraki yıl katılma hakkı bulunmamaktadır.
- i. Okul müdürlüğü münazara etkinliğine katılan her bir öğrenciye "Katılım Belgesi" hakem heyetine ve görevli öğretmenlere "Teşekkür Belgesi" verir.

Değerlendirme

1. Değerlendirme, her bir takım üyesi için **100 puan** üzerinden yapılır.

2. Puanlama:

- Konuşma akıcılığı ve dile hâkimiyet : **30 Puan**
 - Konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma : **20 puan**
 - Karşı tarafa cevap verme ve delillerini çürütme : **15 Puan**
- (Sadece ilk konuşmacı rolünde olan yarışmacı için, bu madde, "konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma" esaslarına göre puanlanır.)
- Konuşmanın iç bütünlüğü (tutarlılık) : **10 puan**
 - Kendine güven, beden dilini doğru ve etkili kullanma : **10 Puan**
 - Müdahalelere verdiği cevaplar : **5 Puan**
- (Müdahale taleplerinden birinin kabul edilmemesi durumunda 2 puan, her iki müdahale talebinin kabul edilmemesi durumunda 5 puan kesilir.)
- Tartışma kurallarına ve adabına uyma : **5 Puan**
 - Zamanı etkili kullanma : **5 Puan**

3. Hakem heyeti üyesi, her bir konuşmacıya verdiği puanları, Ek-2 Değerlendirme Ölçeği'nde toplayarak konuşmacının toplam puanını tespit eder.
4. Hakem heyeti üyesinin takım üyelerine verdiği puanlar toplanarak üçe bölünür ve takım puanı tespit edilir.
5. Hakem heyeti üyelerinin takım puanları, Ek-3 Takım Değerlendirme Formu'nda toplanarak heyet üye sayısına bölünür. Puanı yüksek olan takım, birinci olarak ilan edilir.
6. Puanların eşit olması durumunda hakem heyeti, hangi tarafın elenmesi gerektiği konusunda kendi içinde tek tek görüş beyan eder ve oylama yapar. Heyet üyelerinin çekimser kalması veya oyların eşit olması durumunda heyet başkanının oyu belirleyici olur.

Kurullar ve Görevleri

1. Koordinatör Okul Müdürlüğü ve Görevleri

Yarışmaya katılan okullar arasında koordinasyonu sağlamak ve yarışmaların sekretaryasını yürütmek amacıyla koordinatör okul müdürlüğü belirlenir.

Görevleri;

- a. Yarışmalara katılan okul müdürlükleri arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.
- b. Etkinliğin yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyurularını yapar.
- c. Yarışma hakem heyeti ile yarışmaya katılacak takımları süreç ile ilgili bilgilendirir.
- d. Yarışma evrakını yarışmadan bir hafta önce hakem heyetine ulaştırır ve yarışmadan önce bilgilendirme toplantısı yapar.
- e. Yarışmaların yapılacağı salonları hazır hale getirir.
- f. Etkinliğin belirlenen konular çerçevesinde, verilen takvime göre yürütülmesini sağlar.
- g. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği yaparak yarışmalara katılımı sağlamak için gereken tedbirleri alır.
- h. İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri ile diğer okullardan öğrenci ve velilerinin yarışmalara izleyici olarak katılmalarını sağlar.
- i. Yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır.
- j. Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı, hakem heyetinde görevli üyelerce imzalanmasından sonra, teslim alır ve dosyalayarak muhafaza eder.
- k. Yarışma sonuçlarını, yarışmadan sonraki iki (2) iş günü içinde Genel Müdürlüğün web sayfasındaki MEBDES'e işler.
- l. Yarışmalara katılan öğrenciler ile okul müdürü ve danışman öğretmenin iase ve ibatelerini sağlar.
- m. Yarışmalara katılan okulların, yarışma merkezlerinde okul faaliyetlerini tanıtıcı

stantlar açmasını koordine eder.

2. Hakem Heyeti ve Görevleri

- a. Hakem heyeti, okul finallerinde okul müdürlükleri, Türkiye finallerinde ise Genel Müdürlük tarafından belirlenir.
- b. Heyet üç **(3)** veya beş **(5)** üyeden oluşturulur. İçlerinden biri başkan olur.
- c. Türkiye finalleri hakem heyeti, üniversite öğretim görevlileri başta olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşlar ile yarışmada öğrencisi olmayan okullarda görevli **ilgili dilde uzman ve yetkin** kişilerden oluşturulur.
- d. Yarışmaya katılan okullarda resmi ya da gayriresmi danışmanlık yapan kişi ya da kurumlar hakem heyetinde yer alamaz.
- e. Hakem heyeti, yarışmacıları puanlama esaslarında belirtilen ölçütler çerçevesinde değerlendirir ve değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı koordinatör okul müdürlüğüne teslim eder.

3. Final Yürütme Kurulu

- a. Yarışmaların usul ve esaslarda belirtilen husulara uygun olarak gerçekleştirilmesinden Final Yürütme kurulu sorumludur.
- b. Final Yürütme Kurulu; Koordinatör Okul Müdürü, Akademi Lisan ve İlimi Araştırmalar 'derneğinden belirlenecek bir temsilci ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Daire Başkanlarından oluşur.

a. Kural İhlali ve İtirazlar

1. Yarışmalarda kural ihlaline tevessül eden öğrenci/takımlar, hakem heyeti başkanı tarafından uyarılır. Tüm izah ve uyarılara rağmen yarışma huzurunu bozan tavır ve hareketlerde bulunan şahıslar, salon dışına çıkarılır ve ilgili okul, bir sonraki yıl aynı yarışmaya katılamaz! Söz konusu duruma ilişkin hazırlanan tutanaklar koordinatör okul müdürlüğü tarafından Genel Müdürlüğe iletilir.
2. İtirazlar, ilgili hakem heyetine, yarışma sonunda danışman öğretmen tarafından yazılı olarak yapılır. İtirazlar, heyet tarafından anında değerlendirilerek ödül töreni öncesi sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir.
3. Heyetin verdiği karar kesindir.
4. Yarışmaların sonunda okullara, hakem heyetinin verdiği puanların toplamını içeren sonuç formu verilir. Her bir üyenin verdiği puanların ayrıntısı paylaşılmaz.

Ödüller

1. Yarışmalara katılan ve dereceye giren takımlar ve danışman öğretmenler için, imkânlar dâhilinde çeşitli ödüller verilir.
2. Türkiye finali ödülleri, yarışmaya katılan ve dereceye giren takım ile yarışmaya hazırlamakla görevli ve adı başvuru esnasında belirlenmiş olan öğretmene takdim edilir. Okul idaresi veya herhangi bir kişi/kurum tarafından Din Öğretimi

Genel Müdürlüğünün onayı olmadan ğretmen isminde değişiklik yapılamaz.

3. Yarışmalarda dereceye girenler için Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından özel bir dl verilmez.
4. Derece alan yarışmacılara başarı belgesi, diğer yarışmacılara katılım belgesi verilir. Yarışmalara katılan okul müdürlüklerine, öğrencileri hazırlayan danışman öğretmenlere, koordinatör okul müdürlüklerine, destek veren tüm şahıs, kurum ve kuruluşlara teşekkür belgesi verilir. Belgeler Genel Müdürlüğümüzce hazırlanarak il mill eğitim müdürlükleri/koordinatör okul müdürlüklerine dijital ortamda gönderilir.

Uygulama Takvimi

S. No	Konu	Tarih
1	Okul İçi Elemelerinin Son Gerçekleřtirilme Tarihi	řubat 2020
2	Okul Takımlarının MEBDES'e İşlenmesi	5 Mart 2020
3	Münazara konularının ilanı	5 Mart 2020
4	Bölge Elemelerinin Gerçekleřtirilmesi	4 Nisan 2020
5	Türkiye Yarı Finalleri- Finalleri ve Ödöl Töreni	18 Nisan 2020

Münazara

Ek1 - Örnek Eşleştirme Çizelgeleri

ARAPÇA MÜNAZARA GRUPLARI

1.BÖLGE				2. BÖLGE			
A GRUBU		B GRUBU		A GRUBU		B GRUBU	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4			

A GRUBU EŞLEŞMELERİ			B GRUBU EŞLEŞMELERİ			A GRUBU EŞLEŞMELERİ			B GRUBU EŞLEŞMELERİ		
1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
3.MAÇ	Muhalefet		3.MAÇ	Muhalefet		3.MAÇ	Muhalefet		3.MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
4.MAÇ	Muhalefet		4.MAÇ	Muhalefet		4.MAÇ	Muhalefet				
	Savunma			Savunma			Savunma				
5.MAÇ	Muhalefet		5.MAÇ	Muhalefet		5.MAÇ	Muhalefet				
	Savunma			Savunma			Savunma				
6. MAÇ	Muhalefet		6. MAÇ	Muhalefet		6. MAÇ	Muhalefet				
	Savunma			Savunma			Savunma				

Açıklamalar:

- 1) Takımların gruplara dağılımı kur'a yoluyla yapılır. Kur'a da çekilen takımlar sırası ile gruplara yerleştirilir.
- 2) Tüm grup maçlarında aynı konu tartışılır. Çeyrek final, yarı final ve finalde konular değişir.
- 3) Grup maçları sonucunda her gruptan ilk 2 takım bir üst tura çıkar.
- 4) A, B ve C gruplarında tüm maçlar sonucunda 3 galibiyet alan takım bir üst tura çıkar. D grubunda ise 2 galibiyeti olan takım bir üst tura çıkar.
- 5) Grup maçları sonunda A,B ve C gruplarında galibiyeti olmayan veya sadece 1 galibiyeti olan okullar ile D grubunda hiç galibiyeti olmayan takımlar bir üst tura çıkamaz ve yarışmalara veda eder.
- 6) A, B ve C gruplarında gerçekleştirilen maçlar sonunda 3 takımın da 2 galibiyete sahip olması durumunda, hakem heyeti tarafından 3 maçta takımlara verilen puanların ortalamasına bakılır ve en yüksek puana sahip 2 okul bir üst tura çıkar. Puanlarda da eşitlik olması durumunda kur'a çekimine gidilir.
- 7) D grubunda gerçekleştirilen maçlar sonunda 3 takımın da 1 galibiyete sahip olması durumunda, hakem heyeti tarafından 2 maçta takımlara verilen puanların ortalamasına bakılır ve en yüksek puana sahip 2 okul bir üst tura çıkar. Puanlarda da eşitlik olması durumunda kura çekimine gidilir.
- 8) Grup maçları neticesinde A,B,C ve D gruplarından 2'şer takım, bir üst tura çıkar. Toplamda 8 takım çeyrek finale katılır.
- 9) Çeyrek finale çıkan takımlar arasında kur'a yolu ile eşleştirme yapılır. Kur'ada gruplardan birinci olarak çıkan takımlar ile ikinci olarak çıkan takımlar eşleştirilir. Ayrıca aynı gruptan çıkan iki takım eşleştirilmez.

Ek1 - Örnek Eşleştirme Çizelgeleri

İNGİLİZCE MÜNAZARA GRUPLARI

1. BÖLGE				2. BÖLGE			
A GRUBU		B GRUBU		A GRUBU		B GRUBU	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	

A GRUBU EŞLEŞMELERİ			B GRUBU EŞLEŞMELERİ			A GRUBU EŞLEŞMELERİ			B GRUBU EŞLEŞMELERİ		
1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
3. MAÇ	Muhalefet		3. MAÇ	Muhalefet		3. MAÇ	Muhalefet		3. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
4. MAÇ	Muhalefet		4. MAÇ	Muhalefet		4. MAÇ	Muhalefet		4. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
5. MAÇ	Muhalefet		5. MAÇ	Muhalefet		5. MAÇ	Muhalefet		5. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
6. MAÇ	Muhalefet		6. MAÇ	Muhalefet		6. MAÇ	Muhalefet		6. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	

Açıklamalar:

- 1) Takımların gruplara dağılımı kur'a yoluyla yapılır. Kur'a da çekilen takımlar sırası ile gruplara yerleştirilir.
- 2) Tüm grup maçlarında aynı konu tartışılır. Yarı final ve finalde konular değişir.
- 3) Grup maçları sonucunda A ve B gruplarından 1'er takım, C grubundan ise 2 takım bir üst tura çıkar.
- 4) A ve B gruplarında tüm maçlar sonucunda 2 galibiyet alan takımlar bir üst tura çıkar. C grubunda ise 3 galibiyeti olan takım bir üst tura çıkar.
- 5) Grup maçları sonunda A ve B gruplarında galibiyeti olmayan takımlar ile C grubunda galibiyeti olmayan veya sadece 1 galibiyeti olan takımlar bir üst tura çıkamaz ve yarışmalara veda eder.
- 6) A ve B gruplarında gerçekleştirilen maçlar sonunda 3 takımın da 1 galibiyete sahip olması durumunda hakem heyeti tarafından 2 maçta takımlara verilen puanların ortalamasına bakılır ve en yüksek puana sahip 1 okul bir üst tura çıkar. Puanlarda da eşitlik olması durumunda kur'a çekimine gidilir.
- 4) C grubunda gerçekleştirilen maçlar sonunda 3 takımın da 2 galibiyete sahip olması durumunda, hakem heyeti tarafından 3 maçta takımlara verilen puanların ortalamasına bakılır ve en yüksek puana sahip 2 okul bir üst tura çıkar. Puanlarda da eşitlik olması durumunda kura çekimine gidilir.
- 5) Grup maçları neticesinde A ve B gruplarından 1'er, C grubundan ise 2 takım olmak üzere toplam 4 takım bir üst tura çıkar.
- 6) Yarı finale çıkan takımlar arasında kur'a yolu ile eşleştirme yapılır. C grubundan çıkan iki takım eşleştirilmez.

Ek1 - Örnek Eşleştirme Çizelgeleri

TÜRKÇE MÜNAZARA GRUPLARI

1. BÖLGE				2.BÖLGE			
A GRUBU		B GRUBU		A GRUBU		B GRUBU	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	

A GRUBU EŞLEŞMELERİ			B GRUBU EŞLEŞMELERİ			A GRUBU EŞLEŞMELERİ			B GRUBU EŞLEŞMELERİ		
1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet		1. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet		2. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	
3. MAÇ	Muhalefet		3. MAÇ	Muhalefet		3. MAÇ	Muhalefet		3. MAÇ	Muhalefet	
	Savunma			Savunma			Savunma			Savunma	

Açıklamalar:

- 1) Takımların gruplara dağılımı kur'a yoluyla yapılır. Kur'a da çekilen takımlar sırası ile gruplara yerleştirilir.
- 2) Tüm grup maçlarında aynı konu tartışılır, yarı final ve finalde konular değişir.
- 3) Grup maçları sonucunda her gruptan ilk 2 takım bir üst tura çıkar.
- 4) Tüm maçlar sonucunda 3 galibiyet alan takımlar bir üst tura çıkar.
- 5) Grup maçları sonunda galibiyeti olmayan veya sadece 1 galibiyeti olan takımlar bir üst tura çıkamaz ve yarışmalara veda eder.
- 6) Maçlar sonunda 3 takımın da 2 galibiyete sahip olması durumunda, hakem heyeti tarafından 3 maçta takımlara verilen puanların ortalamasına bakılır ve en yüksek puana sahip 2 okul bir üst tura çıkar. Puanlarda da eşitlik olması durumunda kur'a çekimine gidilir.
- 8) Grup maçları neticesinde gruplardan 2'şer takım, bir üst tura çıkar. Toplamda 4 takım yarı finale katılır.
- 9) Yarı finale çıkan takımlar arasında kur'a yolu ile eşleştirme yapılır. Kur'ada gruplardan birinci olarak çıkan takımlar ile ikinci olarak çıkan takımlar eşleştirilir. Ayrıca aynı gruptan çıkan iki takım eşleştirilmez.